



RETNINGSLINJER FOR ANSVARLIG BRUG AF GENERATIV AI

Brugen af kunstig intelligens i undervisningen rejser nye udfordringer og muligheder for både elever og lærere, og på Mulernes Legatskole ønsker vi, at eleverne udvikler kompetencer til at forstå og anvende generativ AI som en del af deres faglige og digitale dannelse. Det kræver både nysgerrighed og kritisk sans – og ikke mindst viden om, hvornår det er brugbart, og om brugen af generativ AI er tilladt eller ej.

Disse retningslinjer præciserer, hvordan generativ AI må anvendes i undervisningen, i skriftlige opgaver og i andre sammenhænge på skolen. Retningslinjerne er en del af skolens studie- og ordensregler, og overtrædelser kan føre til sanktioner.

GENERELT:

- Brug af AI i undervisningen skal altid ske efter lærerens anvisninger.
- AI må bruges til at støtte læring, f.eks. til idéudvikling, træning, feedback og sparring.
- AI-output må aldrig udgives som elevens eget.
- AI-output må kun anvendes, hvis det er tydeligt markeret og på forhånd tilladt af læreren.
- Brug af AI skal altid ske med omtanke og kritisk vurdering. Det er elevens ansvar at sikre, at AI bruges som støtte – ikke som erstatning for selvstændigt arbejde.
- Elever kan aldrig pålægges at benytte AI, hvis de ikke ønsker det.

DU MÅ IKKE:

- Bruge AI under eksamener eller prøver (herunder årsprøver og terminsprøver). Dette gælder **alle** eksaminer – også dem, hvor alle hjælpemidler er tilladt.
- Indlevere AI-genereret tekst som eget selvstændigt arbejde
 - I afleveringer eller andet skriftligt arbejde
 - I lektier eller gruppearbejde
- Uploade eller dele:
 - Personfølsomme oplysninger
 - Ophavsretligt beskyttet materiale (f.eks. noveller, artikler, billeder) uden tilladelse.
- Bruge AI i undervisningen, hvis læreren ikke har givet tilladelse.

DU MÅ GERNE:

- Bruge AI som en faglig sparringspartner, f.eks. til brainstorming, glosetræning eller forslag til opgavestruktur.



- Få feedback på egne tekster (uden persondata), f.eks. sproglig forbedring, grammatik eller tegnsætning. Når du har fået hjælp af AI til at forbedre dit sprog, skal du efter opgaven oplyse dit prompt og kort forklare, hvad du har bedt AI hjælpe dig med.
- Indsætte AI-generet tekst i opgaver, **hvis det sker med korrekt kildehenvisning**. Vær dog opmærksom på, at det er underviserens vurdering, om AI-tekst kan medtages som grundlag for karakter.

GDPR og datasikkerhed

- Du må aldrig uploade persondata (hverken om dig selv eller andre).
- Du må ikke uploade materiale med ophavsret (noveller, digte, billeder, osv.)
- Brug kun AI-tjenester, der er godkendt af skolen (f.eks. CoPilot).
- Tjek og justér privatlivsindstillinger.

KILDEHENVISNING OG GENNEMSIGTIGHED

Hvis du anvender AI i en opgave, skal du:

- Oplyse hvilken AI-tjeneste du har brugt (f.eks. ChatGPT, Copilot).
- Angive dato og prompt (den formulering du gav AI'en).
- Markere citeret indhold tydeligt i opgaven, ligesom ved andre citater.
- Beskrive brugen i et kort metodeafsnit (hvordan AI blev brugt og med hvilket formål).

SANKTIONER VED MISBRUG

Jf. skolens studie- og ordensregler kan misbrug af AI, f.eks. ved snyd eller brud på skolens retningslinjer, medføre:

- Skriftlig advarsel,
- Karakteren -3 for skriftlige produkter, hvor AI er anvendt i strid med lærerens anvisninger,
- Bortvisning fra eksamen eller prøve,
- Bortvisning fra skolen ved gentagne eller grove overtrædelser.

VI OPFORDRER ALLE ELEVER TIL AT:

- Diskutere brugen af AI åbent og ærligt med lærere.
- Være nysgerrige, men kritiske.
- Træne god promptformulering og lære at evaluere output.
- Reflektere over etik, bias og påvirkning på egen læring.



RETNINGSLINJER FOR ANSVARLIG BRUG AF GENERATIV AI

Kort fortalt



FORMÅLET

- ✓ Udvikle elevernes AI-kompetencer og digitale dannelse
- ✓ Brug AI med nysgerrighed og kritisk sans
- ✓ AI skal støtte læring – ikke erstatte selvstændigt arbejde



GENERELT

- Brug af AI i undervisningen skal altid ske efter lærerens anvisninger.
- AI må bruges til at støtte læring, f.eks. til idéudvikling, træning, feedback og sparring.
- AI-output må aldrig udgives som elevens eget.
- AI-output må kun anvendes, hvis det er tydeligt markeret og på forhånd tilladt af læreren.
- Brug af AI skal altid ske med omtanke og kritisk vurdering. Det er elevens ansvar at sikre, at AI bruges som støtte – ikke som erstatning for selvstændigt arbejde.
- Elever kan aldrig pålægges at benytte AI, hvis de ikke ønsker det.



AI KAN STØTTE LÆRING

AI kan f.eks. bruges til:

- 💡 Idéudvikling
- 🗣️ Sparring
- 🔧 Træning
- 📖 Glosetræning
- 💬 Feedback
- 🧩 Opgavestruktur



DU MÅ GERNE



Brug AI som en faglig sparringspartner
f.eks. til brainstorming, glosetræning eller forslag til opgavestruktur.



Få feedback på egne tekster (uden persondata)
f.eks. sproglig forbedring, grammatik eller tegnsætning. Når du har fået hjælp af AI til at forbedre dit sprog, skal du efter opgaven oplyse dit prompt og kort forklare, hvad du har bedt AI hjælpe dig med.



Indsætte AI-generet tekst i opgaver, hvis det sker med korrekt kildehenvisning. Vær dog opmærksom på, at det er underviserens vurdering, om AI-tekst kan medtages som grundlag for karakter.



DU MÅ IKKE



Brug AI under eksamener eller prøver (herunder årsprøver og terminsprøver). Dette gælder alle eksaminer – også dem, hvor alle hjælpemidler er tilladt.



Indlevere AI-genereret tekst som dit eget selvstændige arbejde

- I afleveringer eller andet skriftligt arbejde
- I lektier eller gruppearbejde



Brug AI i undervisningen, hvis læreren ikke har givet tilladelse.



Uploade eller dele:

- Personfølsomme oplysninger
- Ophavsretligt beskyttet materiale (f.eks. noveller, artikler, billeder) uden tilladelse.

GDPR OG DATASIKKERHED



- Du må aldrig uploade persondata (hverken om dig selv eller andre).
- Du må ikke uploade materiale med ophavsret (noveller, digte, billeder, osv.)
- Brug kun AI-tjenester, der er godkendt af skolen (f.eks. CoPilot).
- Tjek og justér privatlivsindstillinger.

KILDEHENVISNING OG GENNEMSIGTIGHED



Hvis du anvender AI i en opgave, skal du:

- 1 Oplyse hvilken AI-tjeneste du har brugt (f.eks. ChatGPT, Copilot).
- 2 Angive dato og prompt (den formulering du gav AI'en).
- 3 Markere citeret indhold tydeligt i opgaven, ligesom ved andre citater.
- 4 Beskrive brugen i et kort metodeafsnit (hvordan AI blev brugt og med hvilket formål).

SANKTIONER VED MISBRUG



Jf. skolens studie- og ordensregler kan misbrug af AI, f.eks. ved snyd eller brud på skolens retningslinjer, medføre:



Skriftlig advarsel



Karakteren -3 for skriftlige produkter, hvor AI er anvendt i strid med lærerens anvisninger



Bortvisning fra eksamen eller prøve



Bortvisning fra skolen ved gentagne eller grove overtrædelser

VI OPFORDRER ALLE ELEVER TIL AT:



Diskutere brugen af AI åbent og ærligt med lærere.



Være nysgerrige, men kritiske.



Træne god promptformulering.



Reflektere over etik, bias og påvirkning på egen læring.



BRUG AI MED ANSVAR – TIL DIN EGEN OG FÆLLESSKABETS BEDSTE

Sammen skaber vi en kultur, hvor teknologi styrker læring, dannelse og trivsel.