

Endelig Handleplan  
AMO, ETU 2021-2022  
TL/AK (06-05-2022)

**Elevtrivselsundersøgelsen (ETU).**

Hovedresultater og udkast til handleplan

AMO gennemførte i december 2021 den årlige Elevtrivselsundersøgelse. Resultaterne heraf er modtaget ultimo december 2021.

De generelle kvantitative data for de 5 hovedområder (Faglig trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og Mobning) fremgår af nedenstående tabel, hvor der kan sammenlignes med tallene for tidligere år. Der er kun marginale afvigelser i forhold til den tilsvarende undersøgelse fra 2020. Bemærk at laveste score er 0.0 og højeste 5.0.

Data på klasseniveau er på AMOs anmodning gennemgået af studievejleder Tine Guldbrandt Lauritzen og uddannelsesleder Anders Kjeldvig, som i enkelte klasser har konstateret ikke ubetydelige afvigelser i forhold til den gennemsnitlige tilfredshed på skolen. Disse klassers lærerteam, studievejleder og uddannelsesleder er kontaktet for sammen med klassens elever at afdække mulige årsager og finde relevante løsninger på udfordringerne. Teamlærerne melder tilbage til AMO (TL og AK) om forslåede og iværksatte tiltag. Hovedresultaterne fra undersøgelsen præsenteres af teamlærerne på klasseniveau i alle klasser og drøftes mellem klassens elever og team.

AMO mener ikke, at nedenstående data giver anledning til akutte, generelle indsatser, men har på baggrund af en nærmere analyse af tallene via programmet Response Insight søgt at afdække årsagerne til de områder i undersøgelsen, hvor ML scorer under landsgennemsnittet med fokus på parameteret "Pres" (herunder pres i forhold til karakterer, lektier, egne krav og forventninger og skolen generelt). Her er skolen gået tilbage i forhold til seneste år i både hf og stx. Det er ikke muligt at identificere entydige tendenser eller korrelationer mellem pres og andre parametre. Af tilbagemeldingerne fra klassesdrøftelserne tyder meget på, at oplevelsen af pres i en del klasse ofte skyldes italesættelse af karakterer og at en løsning kunne være at opfordre elever indbyrdes og lærere i forhold til klassen at tale mindre om karakterer.

AMO anbefaler, at der sikres større homogenitet i drøftelserne af ETU-resultaterne i klasserne. Dette bør ske via en fastlagt skabelon for klassesdrøftelserne samt for opfølgning herpå. AMO anbefaler, at der umiddelbart efter klassesdrøftelserne indkaldes til et klasserådsmøde i 1.g, 2.g og 1.hf, hvor resultaterne og teamets udspil til handleplan drøftes og sikres implementeret.

LG: Landsgennemsnit for alle ungdomsuddannelserne. STX LG: Landsgennemsnit for STX, HF LG: Landsgennemsnit for HF, ML: ML samlet set.

	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2021						
Faglig trivsel	3,8	<b>3,8</b>	3,8	<b>3,8</b>	3,7	<b>3,8</b>
Social trivsel	4,2	<b>4,1</b>	4,2	<b>4,1</b>	3,9	<b>4,1</b>
Læringsmiljø	3,5	<b>3,6</b>	3,6	<b>3,6</b>	3,6	<b>3,6</b>
Pres	2,5	<b>2,4</b>	2,5	<b>2,3</b>	2,7	<b>2,4</b>
Mobning	4,7	<b>4,7</b>	4,7	<b>4,7</b>	4,7	<b>4,7</b>
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2020						
Faglig trivsel	3,8	<b>3,9</b>	3,9	<b>3,9</b>	3,7	<b>4,0</b>
Social trivsel	4,1	<b>4,2</b>	4,2	<b>4,2</b>	3,9	<b>4,0</b>
Læringsmiljø	3,6	<b>3,7</b>	3,6	<b>3,7</b>	3,6	<b>3,7</b>
Pres	2,7	<b>2,7</b>	2,7	<b>2,6</b>	2,9	<b>3,0</b>
Mobning	4,7	<b>4,8</b>	4,8	<b>4,8</b>	4,7	<b>4,8</b>
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2019						
Faglig trivsel	3,7	<b>3,8</b>	3,7	<b>3,8</b>	3,5	<b>3,7</b>
Social trivsel	4,1	<b>4,1</b>	4,2	<b>4,1</b>	3,9	<b>4,1</b>
Læringsmiljø	3,4	<b>3,6</b>	3,5	<b>3,5</b>	3,4	<b>3,6</b>
Pres	2,7	<b>2,8</b>	2,7	<b>2,7</b>	2,9	<b>3,2</b>
Mobning	4,7	<b>4,8</b>	4,7	<b>4,8</b>	4,7	<b>4,8</b>
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2018						
Faglig trivsel	3,8	<b>3,9</b>	3,9	<b>3,9</b>	3,7	<b>3,8</b>
Social trivsel	4,1	<b>4,1</b>	4,2	<b>4,1</b>	3,9	<b>4,0</b>
Læringsmiljø	3,5	<b>3,6</b>	3,6	<b>3,6</b>	3,5	<b>3,4</b>
Pres	2,7	<b>2,7</b>	2,6	<b>2,7</b>	2,8	<b>2,9</b>
Mobning	4,7	<b>4,8</b>	4,8	<b>4,8</b>	4,7	<b>4,8</b>