

Handleplan for ETU og UMV - 19. maj 2026

Hovedresultater og udkast til handleplaner

Elevtrivselsundersøgelsen (ETU).

Skolen gennemførte i december 2025 den årlige Elevtrivselsundersøgelse. Skoleresultaterne heraf forelå primo februar 2026. <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx>

De generelle, kvantitative data for de 5 hovedområder (Faglig trivsel, Social trivsel, Læringsmiljø, Pres og Mobning) fremgår af nedenstående tabel. Der er kun marginale afvigelser i forhold til landsgennemsnittet for både STX og HF og i forhold til den tilsvarende undersøgelse i 2024.

Data er behandlet af repræsentanter for skolens elevbårne Trivselsudvalg (som har analyseret resultaterne på skoleniveau), i en arbejdsgruppe bestående af studievejleder (TL) og uddannelsesleder (AK) samt i skolens ledelse. Den endelige handlingsplan er godkendt af både Trivselsudvalgets analysegruppe og skolens ledelse.

Data giver ikke anledning til akutte, generelle indsatser, men der bør være fokus på nedenstående. Skolens ledelse har ansvaret for, at indsatserne sættes i værk senest september 2026:

- **Klasserelationer (respekt)**
Arbejdsgruppen anbefaler at der i alle klasser på 1. årgang afholdes mindst fire arrangementer med henblik på at styrke klassefællesskabet og klasserumskulturen. To i grundforløbet/efteråret og to i studieretningsforløbet/foråret. I hver klasse nedsættes et "aktivitetsudvalg"/trivselsgruppe, som understøttes af klassens teamlærere.
Ansvarlige: De enkelte klasseteams.
 - **Velbefindende (-> tilhørsforhold)**
Arbejdsgruppen anbefaler at der på første årgang af teamlærerne gennemføres en spørgeskemaundersøgelse samt interview med alle klassens elever med fokus på at være på forkant med fællesskaberne.
Ansvarlige: De enkelte klasseteams.
 - **Arbejdspres**
Arbejdsgruppen anbefaler at Styregruppen for DFS undersøger nøjere, om der er en sammenhæng mellem fleksundervisningen og arbejdspres.
Ansvarlige: Styregruppen for DFS
- Desuden skal koordinering af elevernes skriftlige opgaver optimeres.
Ansvarlige: De enkelte klasseteams.
- **Digital mobning**
Arbejdsgruppen anbefaler at styrke indsatsen om "digital dannelse" og at tydeliggøre skolens regler på området.
Ansvarlige: De enkelte klassers lærere implementerer løbende skolens nye regler for studieadfærd og digital dannelse.

Data på *klasseniveau* er gennemgået af studievejleder Tine Guldbrandt Lauritzen og uddannelsesleder Anders Kjeldvig. Alle klasseteam (dog ikke afgangsklasser) orienteres om hovedresultaterne i klasserne og, hvor det er relevant, anmodes teamet om at drøfte klasse-specifikke resultater med klassens elever med henblik på at afdække mulige årsager til og finde relevante løsninger på disse udfordringer. Det enkelte team informerer klassens øvrige lærere, studievejleder og uddannelsesleder om iværksatte tiltag.

Anders Kjeldvig sikrer i samarbejde med Tine Guldbrandt Lauritzen opfølgning på ovenstående, herunder at de foreslåede undersøgelser gennemføres.

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV)

Skolen gennemførte i december 2025 den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (hvert 3. år)

Data er behandlet af repræsentanter for skolens elevbårne Trivselsudvalg (som har analyseret resultaterne på skoleniveau i en arbejdsgruppe bestående af studievejleder (TL) og uddannelsesleder (AK) samt i skolens ledelse. Den endelige handlingsplan er godkendt af både Trivselsudvalgets analysegruppe og skolens ledelse.

Arbejdsgruppen opfordrer til øget fokus på nedenstående.

Skolens ledelse har ansvaret for, at indsatserne sættes i gang senest september 2026

- Udfordringer med varme/kulde generelt på skolen (AK + DW)
- Rengøring på toiletterne (AK+DW)
- Hyppigere tjek og reparation af stikdåser, kabelruller mv (DW)
- Egenoprydning (navnlig i tankeboksene) (CH og Elevrådet)
- Sundere, grønnere og mere varieret varesortiment i kantinen, åbningstider og køkultur (HVS i Kantineudvalget)
- Skolens it-support scorer lavt i tilfredshed, men uden specifikke kritikpunkter, som derfor bør undersøges nærmere (LR+MS)
- Tydeliggørelse af elevrådets arbejde ved korte oplæg i forbindelse med samlingerne (CH og Forum)
- Styrkelse af tydeligere valgfagsorientering (Stvjl/UP)
- En del klasselokaler mangler udsmykning. Ny kunst på skolen (HVS, AK og Kunstudvalget)
- Fællessang til samlingerne (HVS)

Svarprocenter:

ETU: 92,6%

UMV: 82,7% (grundet tekniske problemer i Lectio nåede ikke alle svar igennem)

ETU.

LG: Landsgennemsnit for alle gymnasiale ungdomsuddannelser. STX LG: Landsgennemsnit for STX, HF LG: Landsgennemsnit for HF, ML: ML samlet set.

NB Landstallene ses i "Elevtrivsel Afdelinger" hvor der automatisk sammenlignes med landsgennemsnittet for den pågældende uddannelse.

Bemærk at laveste tilfredsheds-score er 0.0 og højeste 5.0.

	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2025						
Faglig trivsel	3,8	3,9	3,8	3,9	3,6	3,9
Social trivsel	4,1	4,1	4,2	4,1	3,9	4,0
Læringsmiljø	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7
Pres	2,7	2,6	2,7	2,6	2,9	3,0
Mobning	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,5
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2024						
Faglig trivsel	3,8	3,9	3,8	3,8	3,6	3,9
Social trivsel	4,1	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9
Læringsmiljø	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,8
Pres	2,7	2,6	2,7	2,5	2,9	3,1
Mobning	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2023						
Faglig trivsel	3,8	3,9	3,8	3,9	3,6	3,9
Social trivsel	4,1	4,2	4,2	4,2	3,9	4,0
Læringsmiljø	3,5	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7
Pres	2,6	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7
Mobning	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2022						
Faglig trivsel	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6	3,7
Social trivsel	4,2	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9
Læringsmiljø	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5
Pres	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	2,6
Mobning	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML
2021						
Faglig trivsel	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Social trivsel	4,2	4,1	4,2	4,1	3,9	3,9
Læringsmiljø	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Pres	2,5	2,3	2,5	2,5	2,7	2,7
Mobning	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
	LG	ML	STX LG	STX ML	HF LG	HF ML