

MULERNES LEGATSKOLE

Èn gang muler - altid muler...



Grundforløbet 2017

STX

Kære nye elever og forældre til nye elever i 1g

Velkommen til Mulernes Legatskole!

Starten på et helt nyt uddannelsesforløb på en helt ny skole er præget af mange nye indtryk og informationer. Vi har forsøgt at samle de vigtigste informationer om **Grundforløbet** i denne folder for elever på stx.

Grundforløbets formål

At nye elever her på skolen:

- Sikres en god overgang fra de skoler, de kommer fra.
- Introduceres til og inddrages i det fællesskab, de værdier og den ånd, som kendetegner Mulernes Legatskole.
- Udfordres fagligt og møder gymnasiets arbejdsmetoder, herunder de faglige krav, der stilles i gymnasiet.
- Får kendskab til hvilke videregående uddannelser, studieretningerne peger frem imod.
- Kan foretage et kvalificeret valg af studieretning.

Dette sker både gennem konkret undervisning i de fag og forløb, der indgår i grundforløbet, men også gennem evaluering og feedback, som skal tydeliggøre elevens faglige niveau og reelle muligheder for at gennemføre det kommende studieretningsforløb.



Grundforløbets struktur

Grundforløbet forløber over ca. tre måneder og slutter torsdag d. 2. november 2017.

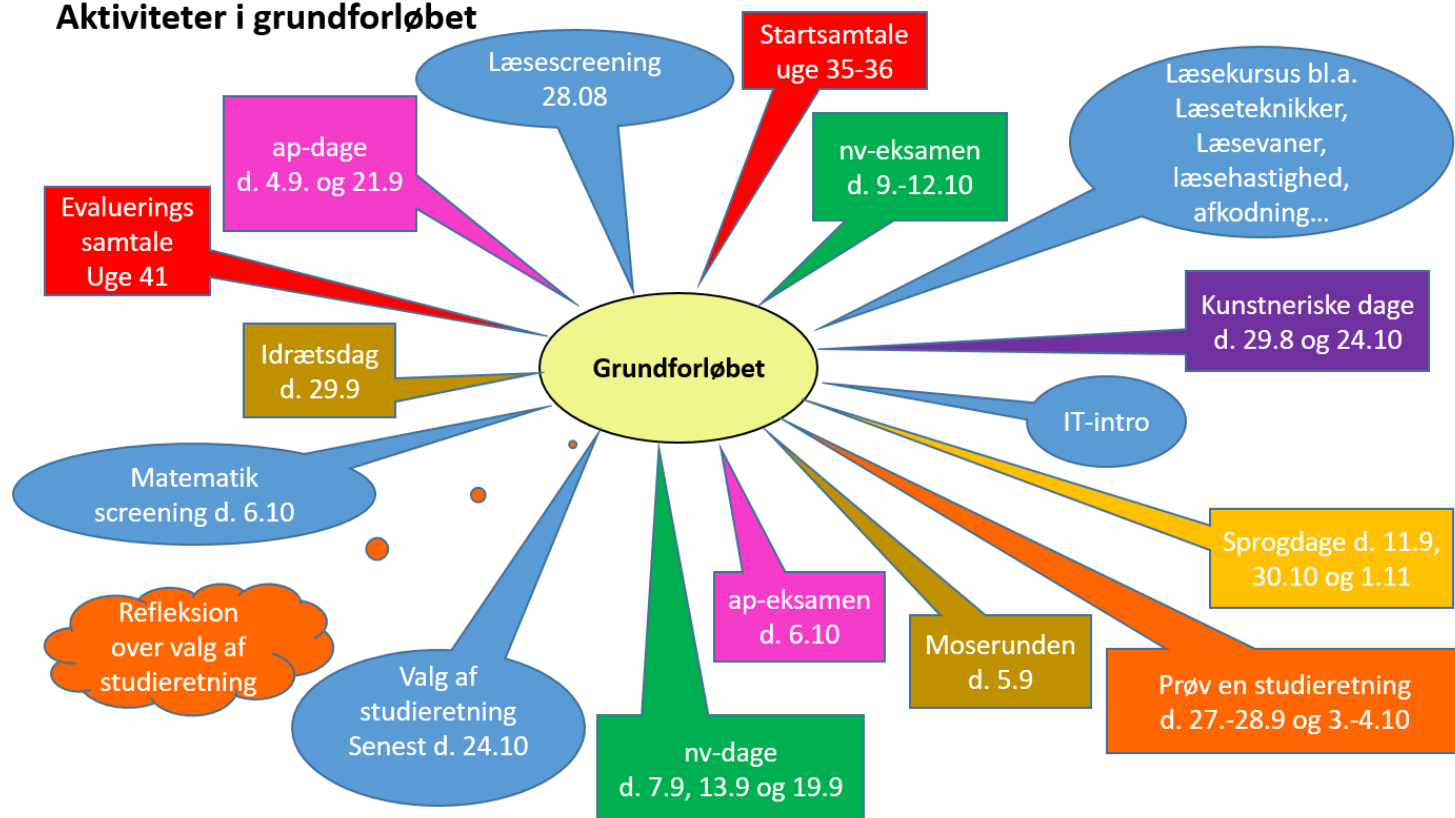
Der er 10 grundforløbsklasser, som betegnes G1, G2, ... G10. Eleven har som udgangspunkt alle sine timer sammen med G-klassen, undtagen i de kunstneriske fag, hvor eleverne er blandet på tværs af klasser, i forhold til deres valgte kunstneriske fag.

Der er for alle klasser aftalt fælles rammer for undervisningen i de indgående fag i grundforløbet.

Fagene i grundforløbet
Almen sprogforståelse (ap)
natuvidenskabeligt grundforløb (nv)
Dansk
Samfundsfag
Matematik
Engelsk
Idræt
Kunstnerisk fag (musik, drama, mediefag eller billedkunst)

Der er planlagt mange forskellige aktiviteter i grundforløbet, som det fremgår herunder. Alt sammen er for at give eleverne en rigtig god

Aktiviteter i grundforløbet



begyndelse og en god introduktion til skolen, til stx- uddannelsen og til fordybelse i fagene. Det samlede forløb skal desuden give eleverne et godt grundlag for at træffe et kvalificeret valg af studieretning.

De mange aktiviteter betyder, at ikke to uger er ens. Det er derfor vigtigt at holde øje med skemaet i Lectio, som er skolens intranet.

På skolens hjemmeside

www.mulerne-gym.dk/ findes de

fleste relevante informationer, og der er direkte adgang til skolens kalender, Lectio, studieplan, evalueringsplaner mv.

Studentereksamen i grundforløbet

I starten af grundforløbet screenes eleverne i læsning og får efterfølgende et læsekursus. I slutningen af grundforløbet screenes eleverne i matematik.

Eleverne får faglig feedback i alle fag i grundforløbet, men normalt ikke karakterer.

I grundforløbet afvikles studentereksamen i almen sprogforståelse (ap) og naturvidenskabeligt grundforløb (nv).

Ap-eksamen afvikles som en 2 timers skriftlig prøve d. 6.oktober.

Nv-eksamen er en 20 minutters individuel mundtlig prøve, der afvikles for hver grundforløbsklasse over to dage i perioden d. 9.-12. oktober.

Karakteren fra ap- og nv-eksamen vægtes lige meget og tilsammen 0,5 på eksamensbeviset i 3.g.

Eleverne får en særlig eksamensorientering på samlingen d. 3. oktober kl. 10. Eksamensreglerne kan ses på skolens hjemmeside.

Evalueringsamtale

Studievejlederen for hver klasse afholder startsamtaler med fokus på overgangen fra grundskole til gymnasiet, trivsel, forventninger og elevens tanker om studieretningsvalg. Til samtalen afgiver eleven tre prioriterede ønsker til afprøvning af en studieretning.



Mod slutningen af grundforløbet afholdes evalueringssamtaler.

Det foregår i perioden d. 9.-12. oktober, hvor hver elev har en evalueringssamtale à 10 minutters varighed med to af klassens lærere.

Der er fokus på elevens faglige niveau, interesser og evner i forhold til elevens ønskede studieretning.

Grundlag for evalueringssamtalen er:

- Karakterer i ap, nv og matematikscreening.
- Feedback fra lærere i øvrige fag.
- Elevens ønsker, indsats, evner og engagement.

I de dage, hvor der er evalueringssamtaler, vil studievejledningen være åben, så eleverne kan få ekstra råd og vejledning, hvis der er behov for det i forbindelse med valg af studieretning.

Der er desuden mulighed for en afklarings samtale (elev + forældre) i forlængelse af evalueringssamtalerne mandag d. 23. oktober med to af klassens lærere. Dette tilbud er kun for elever, som fortsat er i tvivl om ønske til studieretning, eller som er blevet rådet til at ønske en anden retning.



Valg af studieretning

Du sammensætter selv din uddannelse af en lang række fag og valgfag, så du får lige præcis den studentereksamen, der passer til dig. Dog skal der i alt indgå minimum 4 fag på A-niveau.

OBLIGATORISKE FAG

Dansk A
Historie A
Engelsk B
Matematik B
Fysik C
Samfundsfag C
Oldtidskundskab C
Religion C
Idræt C

To af fagene:

Biologi, Kemi, Informatik, Naturgeografi

Et af følgende fag:

Musik, Billedkunst, Drama, Mediefag

Et af følgende sprog:

Italiensk, Spansk, Tysk, Fransk

Der er i skemaet afsat 2 x 2 dage til afprøvning af to forskellige studieretninger. Alle afprøver deres første ønske samt andet eller det tredje ønske.

Gennem undervisningen i studieretningsfagene, får eleven en reel mulighed for at møde det faglige indhold og de faglige krav i forskellige studieretningsfag.

Derigennem opnås der afklaring af faglige interesser og forudsætninger, før der skal foretages et valg af studieretning.

Skolen udbyder i alt 15 forskellige studieretninger inden for fire hovedområder – naturvidenskab, sprog, samfundsvidenskab og kunst, som det fremgår af oversigten på næste side. Valg af studieretning kan foregå fra d. 5. oktober og skal være afsluttet senest tirsdag d. 24. oktober kl. 10. Elevens ønske om studieretning afgives digitalt i Lectio. Eleven skal afgive både en 1. og 2. prioritet.

Det forventes, at der oprettes 10 studieretningsklasser.

Kunstneriske studieretninger

Kreativ frihed. Her er der oplevelser og udfordringer for både almindeligt musikinteresserede elever og ekstra tilbud til særlige musiktalenter. Du kommer til at spille sammen i større og mindre grupper, du får udviklet sangstemmen individuelt og sammen med andre og du lærer musikteori og –historie fra mange genrer.

Oplagte jobmuligheder er medier, lærer, journalist, musiker – generelt adgang til alle humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Naturvidenskabelige studieretninger

Viden om verden. Her får du en grundig undervisning i science, hvor også andre fag inddrages. Desuden er der spændende forsøg, ekskursioner til naturvidenskabelige arbejdspladser og uddannelser, studierejser for alle og mulighed for ekstra udfordringer og camps for naturvidenskabelige talenter.

Oplagte jobmuligheder er læge, dyrlæge, ingeniør, sygeplejerske – generelt adgang til alle uddannelser.

Samfundsvidenskabelige studieretninger

Det store overblik. Her er målet at give dig en sammenhængende og dybtgående forståelse af samfundets måde at fungere på – sociologisk, politisk og økonomisk. Studieretningerne giver dig desuden en forståelse af internationale (EU) og globale forhold samt diskussioner om Danmarks rolle i disse sammenhænge. Oplagte jobmuligheder er jurist, økonom, lærer, psykolog, journalist, medier – generelt adgang til alle samfundsvidenskabelige uddannelser.

Sproglige studieretninger

Globalt udsyn. Her får du mulighed for at arbejde i dybden med to eller tre sprog, bl.a. ved obligatoriske studierejser og mulighed for talentophold i udlandet. Det giver dig et solidt grundlag for at kunne begå dig i en stadig mere globaliseret verden. Du vil møde et spændende univers inden for historie, kultur og litteratur og vil blive rustet til at klare den moderne verdens kulturmøder.

Oplagte jobmuligheder er medier, korrespondent, tolk, sproglærer, formidler – generelt adgang til alle humanistiske uddannelser.

Udbud af studieretninger på Mulernes Legatskole i 2017

Naturvidenskabelige studieretninger				Bemærkninger
Fysik - Matematik - Kemi	FY-A	MA-A	Ke-B	
Matematik – Fysik - Kemi	MA-A	Fy-B	Ke-B	Et af de naturvidenskabelige fag skal løftes et niveau <i>eller</i> valg af et 4. nat-C fag
Bioteknologi - Matematik	MA-A	BT-A	Fy-B	
Biologi – Kemi	BI-A	Ke-B		
Samfundsvidenskabelige studieretninger				
Samfundsfag – Matematik	SA-A	MA-A		Mindst et naturvidenskabeligt fag skal afsluttes på B-niveau (kemi,biologi, fysik, eller naturgeografi)
Samfundsfag – Engelsk	SA-A	EN-A		
Samfundsfag – Tysk	SA-A	TY-A		
Sproglige studieretninger				
Engelsk – Spansk – Tysk	EN-A	SP-A	Ty-B	De tre sprog fjerner krav om matematik B og naturvidenskab på B-niveau.
Engelsk – Spansk – Fransk	EN-A	SP-A	Fr-B	
Engelsk – Spansk – Italiensk	EN-A	SP-A	IT-A	
Engelsk – Italiensk – Latin	EN-A	IT-A	La-B	Latin B erstatter et nat-C fag og fjerner krav om matematik B og de tre sprog fjerner krav om naturvidenskab på B-niveau.
Engelsk – Tysk - Samfundsfag	EN-A	TY-A	Sa-B	Valg af latin C kan erstatte naturvidenskab på B-niveau
Engelsk – Fransk - Samfundsfag	EN-A	FR-A	Sa-B	
Kunstneriske studieretninger				
Musik – Engelsk	MU-A	EN-A		Mindst et naturvidenskabeligt fag skal afsluttes på B-niveau (kemi, fysik, biologi eller naturgeografi)
Musik – Matematik	MU-A	MA-A		

Praktiske informationer

Der er mødepligt til timerne. Hvis man ikke kan møde, skal skolen kontaktes via mail

sygemelding@skolekom.dk, hvor man angiver navn, klasse og fraværsårsag. Kun i særlige tilfælde kan dette ske telefonisk (66 10 26 42). Desuden *skal* man samme dag skrive fraværsårsagen i Lectio.

Undervisning uden for den almindelige undervisningstid

Eleven skal deltage i de aktiviteter, som arrangeres af skolen - også uden for den almindelige undervisningstid. Ekskursioner, teaterbesøg og fællestimer i samlingsalen med særlige temaer mv. udgør en spændende og væsentlig del af undervisningen. Desuden er der en række arrangementer i løbet af skoleåret, eksempelvis den ugentlige morgensamling, juleafslutning mv, som det også er vigtigt, at eleverne engagerer sig i.

Fraværsregistrering

I alle undervisningslektioner noteres det, om hver enkelt elev er til stede. Alle typer af forsømmelser registreres - også i tilfælde af sygdom, rejser, tandlægebesøg og køreprøve. Desuden registreres manglende aflevering af skriftlige opgaver. Både elever, lærere og studievejledere kan følge med i fraværsprocenten i Lectio. Skolens officielle ferie- og fridage fremgår af "Ferieplanen" under menupunktet "Undervisning" på skolens hjemmeside.

Hvis forældre til elever under 18 år ikke har adgang til Lectio, kan forældrene kontakte elevens uddannelsesleder og få oplyst karakterer og indholdet i eventuelle udtalelser fra standpunktsmøderne.



Hjemmearbejde

Der er meget hjemmearbejde i gymnasiet, og der er mange skriftlige opgaver, så eleven må regne med at bruge ca. 2 timer hver dag efter skoletid på hjemmearbejde.

Skolen tilbyder **studiecafe** og mulighed for at læse lektier sammen med kammeraterne.

Studiecafeens åbningstid:
Mandag-torsdag kl. 15.15-17.00. Man kan på skolens infoskærme og på hjemmesiden se, hvilke lærere og ældre elever, der vejleder og i hvilke fag.

Skriftlige opgaver

Skolen har indført "nul-tolerance" over for ikke-afleverede opgaver. Dette betyder, at en elev, som ikke har afleveret rettidigt i et fag, sættes til at udarbejde besvarelsen i den førstkommende fagtime og derpå aflevere til læreren.

Kontaktpersoner

Til hver grundforløbsklasse er tilknyttet et *lærerteam* bestående af to lærere (en kontaktlærer og en P-vagt). De tilrettelægger og koordinerer klasseaktiviteter og tager sig af praktiske forhold som f.eks. videreformidling af meddelelser fra administrationen og koordinerer arbejdet mellem team og klassens øvrige lærere og skolens ledelse. P-vagten er klassens decentrale skemalægger.

Studievejlederne varetager den mere personlige kontakt og rådgivning om uddannelsesforløbet. Klassens *uddannelsesleder* følger både klassen og den enkelte elev igennem grundforløbet og er ledelsens kontakt til teamet. Kontakt fra forældre til skolen rettes i reglen til klassens uddannelsesleder.

Rektor er skolens daglige leder og *vicerektor* er rektors stedfortræder.

Hvis man ønsker en samtale med uddannelsesleder eller rektor, er det en god ide at træffe en telefonisk aftale i forvejen.

Skolens rektor er Torben Jakobsen, skolens daglige leder.

Vicerektor (rektors stedfortræder) er Ulla Haue-Pedersen

Hvis en elev/forældre ønsker officiel kontakt med skolen, kontaktes den **uddannelsesleder**, som er knyttet til klassen:

Margit Grønlund Nielsen er uddannelsesleder for G1, G2 og G3

Louise Ranum er uddannelsesleder for G4, G5 og G6

Anders Kjeldvig er uddannelsesleder for G7 og G8

Susanne Stellini er uddannelsesleder for G9 og G10

Spørgsmål vedrørende stx-uddannelsen skal rettes til den enkelte elevs studievejleder. Se studievejledernes træffetider på skolens hjemmeside.

Studievejlederne:



Jakob Nyborg
i G1, G2



Christina Bock
i G7, G8



Hanne-Grete
Lund i G5, G6



Birgitte Dalberg
i G9, G10



Tine Guldbrandt
Lauritzen i G3,G4

Mulernes Legatskole

Gillestedvej 11
5240 Odense NØ
Tlf. : +45 6610 2642
mail@mulerne-gym.dk

Kontorets åbningstider

Mandag-torsdag: 7.45 - 15.45
Fredag: 7.45 - 14.15
Middagslukket: 12.30 - 13.00

Vigtige datoer i 1.g:

27.november:

Præsentationsaften i de nye studieretningsklasser kl. 19-21

26.-27. februar:

Forældrekonsultationer i forbindelse med første karaktergivning.

Muleridentiteten



I det øjeblik du bliver mulerelev får du fælles studieidentitet - en muleridentitet - med de 900 andre elever på skolen. Muleridentiteten er jo blot én af flere sider i din identitet, men skal være styrende, når du er på skolen.

En mulerelev identificerer sig med:

Engagement

Som mulerelev viser du engagement i undervisningen og forventer at underviserne gør det samme. Vi forventer, at du dyrker muleridentiteten i hverdagen og inspirerer nye studerende til at gøre det samme.

Respekt

Som mulerelev viser du respekt for de mennesker, som omgiver dig i undervisningen og deltager interesseret og engageret i skolens liv – også uden for undervisningen. (Samlinger, fællestimer, ekskursioner, studierejser, idrætsdag, årsfest, koncerter)

Tillid

Som mulerelev er du én som undervisere og medstuderende regner for noget og - ikke mindst - regner med.

Muligheder

Som mulerelev har du en enestående mulighed for afprøve dig selv under hensyntagen til helheden. Vi vil meget gerne opleve netop det, du kan.

Medbestemmelse og elevdemokrati

Som mulerelev deltager du aktivt i beslutningsprocesserne og har rig mulighed for at deltage i planlægning af undervisningen og elevråds- og udvalgsarbejde.

Ansvar

Som mulerelev har du ansvar for, at skolen vedbliver at være pæn og velholdt. Du skal rydde op efter dig selv og forvente, at dine kammerater gør det samme. Er du vidne til respektløs behandling af skolens fællesområder, bygninger og inventar, er det også dit ansvar enten at gribe ind eller meddele det til en af skolens ansatte.



Vi ser frem til samarbejdet!

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Torben Gade'.

Rektor